SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *QUE DIVERTIDO ES VENIR A MI JARDÍN*
FECHA: 01 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

Durante esta experiencia lúdica, Las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia, mostrando entusiasmo y alegría en cada momento. Durante la actividad fortalecieron la motricidad gruesa, la coordinación, la interacción social y el trabajo en equipo. En la lluvia de pelotas se evidenció gran emoción, juego libre y socialización, mientras que, al recogerlas con recipientes plásticos, trabajaron la coordinación ojo-mano, el trabajo en equipo y el hábito de ordenar. En general, la experiencia fortaleció la motricidad, la interacción y el disfrute compartido.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***HABILIDADES Y DESTREZAS TENGO YO***
FECHA: 0 2 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Las niñas y los niños disfrutaron la experiencia, mostrando entusiasmo, curiosidad y alegría al participar en las diferentes actividades del área recreativa. Durante el juego fortalecieron la motricidad gruesa al subir, bajar, gatear y desplazarse por el circuito de figuras del polimotor, así como la coordinación al interactuar con los carros, rodaderos y la piscina de pelotas. Además, evidenciaron juegos colaborativos e interacción entre pares.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***DIA DE CUENTOS***
FECHA: 04 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Las niñas y los niños disfrutaron la experiencia, mostrando entusiasmo, atención y alegría durante los cantos y dramatizaciones. A través de la interpretación de los cuentos y la participación en los bailes, fortalecieron la expresión corporal, la coordinación motora, la atención y la memoria auditiva, así como la interacción social. La experiencia también fomentó la creatividad, la imaginación y el compartir en el grupo.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *ACTIVANDO MI CUERPO*
FECHA: 08 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

Durante la experiencia pedagógica desarrollada los niños y niñas fortalecer la coordinación motora fina y gruesa en mediante acciones como agarrar, levantar y pegar objetos, además de favorecer la atención, la concentración y la memoria auditiva al acompañar las actividades con la canción "Abro y cierro mis manos" y el reconocimiento verbal de colores. Los niños y niñas disfrutaron especialmente del uso de tiras de papel de diferentes colores, ya que despertaron curiosidad al manipularlas y emoción al elegir dónde colocarlas en la pared. La construcción colectiva de una pared colorida resultó muy motivadora, ya que les permitió trabajar juntos, compartir con sus compañeros y sentirse orgullosos del resultado final.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***CREANDO MIS OBRAS ARTÍSTICAS***
FECHA: 1 1 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Esta experiencia favoreció en niños y niñas el fortalecimiento de su motricidad fina mediante actividades de garabateo y exploración con diferentes materiales y texturas como harina, lija, crayolas y papel. Cada rincón les permitió disfrutar de la libertad de movimiento, experimentar nuevas sensaciones y expresar su creatividad en un ambiente de juego. Los niños mostraron interés en manipular los materiales, descubrir objetos ocultos y compartir sus creaciones con sus compañeros, lo que contribuyó al desarrollo de su autoestima, la coordinación ojo-mano y el inicio del proceso de escritura.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***DIA DE CUENTOS***
FECHA: 12 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

La experiencia desarrollada permitió a los niños y niñas disfrutar de un espacio diferente que fortaleció su expresión corporal, atención, creatividad y gusto por la literatura. El espectáculo de payasos captó su interés y generó entusiasmo, mientras que el picnic literario con la dramatización del cuento favoreció la participación activa y la imaginación. El espectáculo de magia fue especialmente llamativo y despertó sorpresa y alegría en los niños. En conjunto, la travesía promovió la interacción, el disfrute colectivo y la construcción de recuerdos significativos en un ambiente de juego y aprendizaje.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *SI MUEVO MI CUERPO SOY FELIZ*
FECHA: 15 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO







CONTEXTO;

Esta experiencia fue muy motivadora para los niños y niñas, quienes disfrutaron desde el principio del ambiente y del canto del tema “Cabeza, hombros, rodillas y pies”. Lo que más les llamó la atención fue el circuito motor, especialmente pasar por el túnel y lanzar la pelota en la boca del payaso. Estas actividades favorecieron la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial. En general, fue una experiencia adecuada para su edad, ya que combinó el movimiento, el juego y la exploración libre, manteniendo el interés.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***ES HORA DE DIVERTIRME EN MI JARDIN***
FECHA: 1 7 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO







CONTEXTO:

Esta experiencia resultó muy atractiva para los niños y niñas, que disfrutaron especialmente del juego con los baldes y las palas, así como de la exploración de botellas sensoriales. Esta experiencia favoreció la motricidad fina, la coordinación y la curiosidad. El Rincón de bolos generó entusiasmo al lanzar el balón y observar el resultado, fortaleciendo la motricidad gruesa. En general, fue una experiencia adecuada para su edad, ya que permitió la exploración libre, la interacción y el disfrute, respondiendo a sus intereses y necesidades de desarrollo.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *SOY EVA MARIPOSA DE LUZ*
FECHA: 22 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

Esta experiencia permitió a los niños y niñas disfrutar de un espacio colectivo de encuentro a través de la dramatización del cuento *Soy Eva, mariposa de luz*, que transmitió un mensaje de reflexión sobre la belleza y el valor propio. La actividad favoreció la atención, la escucha activa y el disfrute de la literatura infantil. También a través de diferentes materiales, se estimuló la creatividad, la motricidad fina y la expresión personal. El cierre con una canción en lengua de señas fortaleció la inclusión, la comunicación y el aprendizaje significativo en un ambiente alegre y participativo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***AMPLIANDO NUESTRO VOCABULARIO ME EXPRESO CON AMOR***
FECHA: 23 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Esta experiencia permitió a los niños y niñas fortalecer la comunicación a través del canto, la imitación de sonidos y el aprendizaje de nuevas señas en lengua de señas. La canción de la “Vaca Lola” generó entusiasmo y participación, favoreciendo la memoria auditiva y visual. La caja sorpresa despertó curiosidad y motivación, brindando la oportunidad de relacionar objetos con sus señas, sonidos y palabras. Finalmente, el trazado de imágenes promovió la motricidad fina y la expresión gráfica, cerrando la jornada con un momento colectivo que reforzó la inclusión y el disfrute del aprendizaje en un ambiente lúdico y participativo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***DISFRUTO DE UN DÍA DE LITERATURA Y DIVERSIÓN***
FECHA: 25 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO:

Esta experiencia permitió a los niños y niñas fortalecer su lenguaje expresivo y corporal a través de canciones, títeres, cuentos y sombras. Se evidenció entusiasmo al imitar sonidos, gestos y frases cortas, así como curiosidad al explorar libros y señalar imágenes, lo que favoreció la atención, la comunicación y la interacción entre pares. Lo que más disfrutaron fue manipular los títeres, elegir libros dentro de las carpas y participar en la creación de sombras, actividades que despertaron su imaginación y creatividad. En todo momento mostraron alegría, interés y disposición para participar, compartiendo con sus compañeros y disfrutando del ambiente lúdico y acogedor que se generó.

SOPORTES EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
CAMINADORES B

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ***VAMOS A LIMPIAR LOS DIENTES***
FECHA: 30 09 2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO



CONTEXTO;

Durante la experiencia los niños y niñas fortalecieron hábitos de autocuidado e higiene bucal, así como habilidades motorices finas al cepillar las caritas con dientes manchados. También desarrollaron la atención, la coordinación y el trabajo en equipo mientras dialogaban sobre la importancia de cuidar la boca y lavarse los dientes todos los días. Lo que más disfrutaron fue convertirse en "doctores de la sonrisa" limpiando los dientes de los dibujos demostrando curiosidad e interés por realizar la experiencia.